تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		السنة الأولى باكالوريا
	الدورة العادية 2022	الصفحة	1 / 5
المادة	التربية الإسلامية	المعامل	2
الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية الأسئلة	مدة الإنجاز	ساعة ونصف

X24DO

الوضعية التقويمية:

يعتقد البعض أن استشراف المستقبل والتخطيط له، ضرب من التكهن و التنبؤ، وخوض في عالم الغيب الذي استأثر الله بعلمه ولم يُطْلِعْ عليه أحدا من خلقه، فيما يرى آخرون أن التطلع بأمل و تفاؤل إلى المستقبل تخطيطا وتدبيرا من موجبات الايمان، ومقتضيات العلم، نَهَجَهُ نبي الله يوسف عليه السلام فيما قدمه من حلول، و اقترحه من خطط مستقبلية لتخليص البلاد من أزمتها، و هو ما سار عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم في استشرافه فتح مكة الأعظم، إذ وظفه بكفاءة في صلح الحديبية وهو يفاوض المشركين في يقين كامل بنصر الله تعالى وتأييده المؤمنين.

وإذا كان هذا حال الرسل والأنبياء في الأخذ بالأسباب واعتبار مشورة أهل الكفاءة ضروريا لتحقيق أمانة الاستخلاف، وتعمير الأرض وإصلاحها، فحري بنا الاقتداء بمنهجهم في التشاور والتدبير، لتجاوز ما يواجه الأسرة والمجتمع من تحديات تقتضي الحرص على نشر العفو والتسامح بين الناس، وتعزيز قيم المودة والرحمة بين الأزواج، ودعوتهم إلى التعفف والتحلي بالصبر مهما احتدت الخلافات بينهم تفاديا للطلاق وضمانا لرعاية مثلى للأبناء في كنف آبائهم تُحْفَظُ فيها حقوقهم من الضياع، وتَقِيهِمْ شر الفواحش.

السند1:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥٓ ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ وَرَٰوَدَتْهُ ٱلَّتِى هُوَ فِى بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِۦ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَٰبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ ۖ إِنَّهُۥ رَبِّىٓ أَحْسَنَ مَثْوَاىَ ۖ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِۦ ۖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَآ أَن رَّءَا بُرْهَٰنَ رَبِّهِۦ ۚ كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلسُّوٓءَ وَٱلْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُۥ مِنْ عِبَادِنَا ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿٢٤﴾ ﴾ سورة يوسف

السند2:

"...لقد كان الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه أُنْمُوذَجاً فذا وتلميذا أمينا في مدرسة الرحمة المهداة وقد بذل أمواله في سبيل الدعوة وسخرها في خدمتها، ولا شك فهو من كان يستحي منه الرحمة المهداة لأن ملائكة السماء تستحي منه..."

تاريخ المبرزين من فقهاء الصحابة، د قحطان حمدي محمد، ص 111/110

إقرأ الوضعية و الأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية 2022	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان .....
الاسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:		

المادة	التربية الإسلامية جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة والمسلك					

المادة : التربية الإسلامية الشعبة والمسلك : جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	النقطة النهائية على 20 :بالأرقام: ..... بالحروف:..... اسم المصحح وتوقيعه:.....	خاص بكتابة الامتحان الصفحة 2 / 5
ورقة الإجابة		

اقرأ الوضعية و الأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية الأساسية للوضعية.(0.5ن)

.....

.....

2. التطلع بأمل و تفاؤل إلى المستقبل من موجبات الإيمان ومقتضيات العلم. (1.5ن)

أ. حدد دلالة الإيمان بالغيب :

.....

.....

ب. استثمر ما ورد في سورة يوسف لتقديم تدبيرين اعتمدهما يوسف عليه السلام في تجاوز الأزمة.

- .....
- .....

3. كفايات يوسف عليه السلام مكنته من تقديم حلول ناجعة خلصت البلاد من أزمتها(2.5ن).

أ. اذكر أساسين من أسس الكفاءة والاستحقاق.

- .....
- .....

ب. استخرج من سورة يوسف الآيات الدالة على تخطيط يوسف عليه السلام لتخليص البلاد من أزمتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية 2022 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة	3 5

4. صلح الحديبية استشراف نبوي لفتح مكة. (1ن)

أ. حدد سياق هذا الصلح.

.....

.....

.....

ب. استحضر بندين من بنوده تظهر فيهما معالم استشراف فتح مكة.

- .....
- .....

5. فاوض النبي صلى الله عليه وسلم القرشيين في صلح الحديبية بحكمة ويقين بنصر الله تعالى. أبرز تجليين من تجليات يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى. (1.5ن)

- .....
- .....

6. مشورة أهل الكفاءة ضروري لتحقيق أمانة الاستخلاف وتعمير الأرض وإصلاحها(2).

أ. ابرز فائدتين من فوائد الشورى في صلاح أحوال الفرد والمجتمع .

- .....
- .....

ب. أوضح العلاقة بين عفة يوسف عليه السلام وعمارته الأرض.

- .....
- .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

7- تواجه الأسرة اليوم تحديات عدة للحفاظ على تماسكها وصون حقوق أطفالها. (3.5ن)

أ- قدم تدبيرين كفيلين بتحصين الأسرة من التفكك.

- .....
- .....

ب- كيف نقتدي بنهج يعقوب عليه السلام لرعاية الأطفال في الاسلام.

.....

.....

.....

.....

ج- من التحديات التي قد تواجهها الأسرة ما يقع بين أفرادها من عداوة تصل حد المكيدة. استشهد من سورة يوسف على تخطيط إخوة يوسف للتخلص منه وتدبير المكيدة له.

.....

.....

.....

.....

.....

8- املأ الجدول الآتي بما يناسب: (2ن)

النازلة	الحكم	التعليل
راجع مطلقة بائنة بينونة كبرى قبل انقضاء عدتها	.....	.....
تحديد قيمة الصداق مع الاتفاق على تأجيل دفعه.	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا – الدورة العادية 2022 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة	5 5

9- استثمر السند الأول للإجابة عن الآتي: (4ن)

أ- يستبيح البعض الفواحش ويجاهرون باقترافها بدعوى أن الشباب فترة للاستمتاع بملذات الحياة. انطلق مما تضمنه السند الأول لبيان بطلان هذا التبرير.

.....

.....

.....

.....

ب- استخرج بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي:

القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	أهمية توظيفها في الحياة
العدل	.....	.....
.....	(ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا)	.....
.....	.....	صيانة المجتمع من الفواحش

10- في السند الثاني تنصيص على أن عثمان بن عفان رضي الله عنه مضرب المثل في البذل والحياء. (1.5ن)

أ- أبرز تجليين من تجليات بذله وعطائه رضي الله عنه في سبيل إعزاز الاسلام ونصرته.

- .....
- .....

ب- بين أهمية التحلي بخلق الحياء في تحصين الفرد والمجتمع من الفواحش.

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية 2022	السنة الأولى باكالوريا الصفحة 1/2
المادة	التربية الإسلامية	المعامل 2
الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة	مجموع النقط الجزئية 20

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب يتعلق بالتخطيط والاستشراف).	0.5ن
2	أ- أن يحدد دلالة الايمان بالغيب : الانقياد والخضوع المطلق للمشيئة الإلهية.....(0.5ن) ب- أن يقدم تدبيرين اعتمدهما يوسف عليه السلام في تخطي الأزمة: - الإدخار.....(0.5ن) - التوسط والاعتدال.....(0.5ن)	1.5ن
3	أ- أن يذكر أساسين من أسس الكفاءة والاستحقاق (الأمانة – العلم – العفة...)..... (0.5ن) ب- ان يستحضر من سورة يوسف المقطع الآتي: .....(2ن) ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٤٩﴾﴾	2.5ن
4	أ- سياق صلح الحديبية: تبشير النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة برؤيا دخولهم مكة معتمرين، ومنع القرشيين لهم ودخول الطرفين في تفاوض..... (0.5ن) ب- أن يستحضر بندين من بنود صلح الحديبية تظهر فيهما معالم استشراف فتح مكة: - وقف القتال لمدة عشر سنوات.....(0.25ن) - من أحب أن يدخل في حلف محمد صلى الله عليه وسلم وخزاعة دخل، وأنه من أحب أن يدخل في حلف قريش وبني بكر دخل.....(0.25ن)	1ن
5	أن يبرز تجليين من تجليات يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى: - ثبات النبي صلى الله عليه وسلم على الحق.....(0.75ن) - قبول شروط الصلح رغم ما ظهر للصحابة من حيف ودنية فيها..... (0.75ن)	1.5ن
6	أ- أن يذكر فائدتين من فوائد الشورى: رص الصف الداخلي وتدبير الاختلاف – تجنب الصراع والعداوات.....(1ن) ب- أن يبين أن عمارة يوسف عليه السلام الأرض لم تقم فقط على علمه وكفاءته بل أيضا على عفته.....(1ن)	2ن
7	أ- أن يقدم تدبيرين كفيلين بتحصين الأسرة من التفكك: - نشر قيم المودة والرحمة بين أفراد الأسرة.....(0.25ن) - اعتماد مبدأي التفاوض والتشاور في تدبير شؤونها.....(0.25ن) ب- تمثل أخلاق يعقوب عليه السلام في رعاية أبنائه: النصح والإرشاد الدائم، العفو والتسامح، التحلي بالصبر في التعامل معهم، زرع روح الأمل في نفوسهم.....(1ن) ج- أن يستدل من سورة يوسف بالمقطع الآتي:.....(2ن) ﴿ ٱقْتُلُوا۟ يُوسُفَ أَوِ ٱطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا۟ مِنۢ بَعْدِهِۦ قَوْمًا صَٰلِحِينَ ﴿٩﴾ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا۟ يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِى غَيَٰبَتِ ٱلْجُبِّ يَلْتَقِطْهُ بَعْضُ ٱلسَّيَّارَةِ إِن كُنتُمْ فَٰعِلِينَ ﴿١٠﴾ قَالُوا۟ يَٰٓأَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُۥ لَنَٰصِحُونَ ﴿١١﴾ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿١٢﴾﴾	3.5ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السنة الأولى باكالوريا
	الدورة العادية 2022	الصفحة 2 / 2
المادة	التربية الإسلامية	المعامل 2
الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية	مجموع النقط الجزئية 20
	عناصر الإجابة	

8 — 2ن

النازلة	الحكم	التعليل
راجع مطلقة بائنة ببينونة كبرى قبل انقضاء عدتها	حرام..... (0.5ن)	كون المطلقة طلاقا بائنا ببينونة كبرى لا تحل له إلا بعد زواجها من آخر زواجا شرعيا..... (0.5ن)
تحديد قيمة الصداق مع الاتفاق على تأجيل دفعه.	مباح..... (0.5ن)	لأن العبرة في تحديده وعدم اسقاطه..... (0.5ن)

9 — 4ن

أ- أن يستثمر ما تضمنه السند الأول ليبين بطلان تبرير استباحة الفواحش كون يوسف عليه السلام وهو الشاب اليافع المغترب الذي دعته ذات جمال ومكانة في قومها للفاحشة تعفف منفقا شبابه في طاعة الله تعالى والدعوة إليه وتسخير علمه وكفاءته في خدمة الصالح العام.....(2ن)

ب- أن يستخرج بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي:

القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	أهمية توظيفها في الحياة
العدل	(إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ) (0.5ن)	احقاق الحق وإشاعة الأمن...(0.25ن)
الحكمة والعلم. (0.25ن)	(ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا)	تعمير الأرض وتجاوز تحديات المستقبل..... (0.25ن)
العفة..... (0.25ن)	(قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ) (0.5ن)	صيانة المجتمع من الفواحش

10 — 1.5ن

أ- أن يبرز تجليين من تجليات بذل وعطاء عثمان رضي الله عنه:

- إنفاقه في الجهاد في سبيل الله (تجهيزه جيش العسرة في غزوة تبوك) .....(0.5ن)
- إنفاقه في سقي الماء وشراؤه بئر رومة لصالح المسلمين.....(0.5ن)

ب- أن بين أهمية التحلي بخلق الحياء في تحصين الفرد والمجتمع من الفواحش كونه مانع من الاقتراب منها واتيانها.....(0.5ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com